**Tytuł artykułu**

**Tytułu w języku angielskim**

**Imię NAzwisko**

Afiliacja polskojęzyczna/ afiliacja angielskojęzyczna

E-mail: (adres)

**Abstract:** Tekst abstraktu w jęz. angielskim bez podziału na akapity

**Keywords**: słowa kluczowe w jęz. angielskim

# Wstęp (bez numeracji)

Tekst…………………………………………………………[[1]](#footnote-1)…………………………………………………………………………………………………. ……………

Tekst…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# 1. Tytuł rozdziału pierwszego

Tekst…………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………

Cytat ……………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………...................... (L.É. Javal 1878: 251).

.………………………………………………………………………………........….. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tekst……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………. .

# 2. Tytuł rozdziału drugiego

Tekst…………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Tekst……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# 3. Tytuł rozdziału trzeciego

Tekst…………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Tekst……………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Bibliografia**

Abraham, W. (1970), *Neue Wege der angewandten Sprachwissenschaft. Erkennungs- und Erzeugungsgrammatik*, (w:) „Muttersprache” 6, 181–191.

Bäck, B./ D. Wilemon (2009), *Sprachwahl im Export am Beispiel eines erfolgreichen österreichischen Unternehmens aus der Holzindustrie*, (w:) E. Lavric/ F. Fischer/ C. Konzett (red.), People, Products, and Professions. Choosing a Name, Choosing a Language*.* Frankfurt a. M. etc., 63–73.

Germain, C./ J. Netten (2004), *Facteurs de développement de l’autonomie langagière en FLE/FLS*, (w:) „Alsic” 7, 55–69. (URL http://alsic.revues.org/2280). [Pobrano 9.12.2015].

Pavlidis, G.T. (1981), *Do eye movements hold the key to dyslexia?*, (w:) „Neuropsychologia” 19, 57–64.

Stępień, I. (2012), *Uczeń z dysleksją na lekcjach języka angielskiego*, (w:) A. Giermakowska (red.), Dysleksja rozwojowa. Organizowanie sytuacji edukacyjnej ucznia w szkole i w rodzinie. Kielce, 375–385.

Szerszeń, P. (2014), *Platformy (glotto)dydaktyczne. Ich implementacja w uczeniu spe-cjalistycznych języków obcych* (Studi@ Naukowe 15). Warszawa.

Vetulani, Z. (2004), *Komunikacja człowieka z maszyną. Komputerowe modelowanie kompetencji językowej*. Warszawa.

1. Tekst przypisu dolnego (http://alsic.revues.org/2280). [Pobrano 9.12.2015]. [↑](#footnote-ref-1)