

Applied Linguistics Papers

x s y^t a^ε d
B F v i r u
Q g ë j ö
m Ñ Ç_s



Applied Linguistics Papers

Volume 26/4, 2022

Editor-in-Chief

Prof. Sambor Grucza, Ph.D.

Deputy Editor

Prof. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Ph.D.

Assistants to the Editor

Anna Bonek, Ph.D.

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D.

Theme Editors

Translatorsics: Prof. Monika Płużyczka, Ph.D.

Glottodidactics: Ilona Banasiak, Ph.D.

Language and Law: Anna Bonek, Ph.D.

Terminology: Anna Bajerowska, Ph.D.

Specialised Communication: Assoc. Prof. Michał Wilczewski, Ph.D.

Volume Editor

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D., University of Warsaw



Address – Applied Linguistics Papers, Wydział Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski, ul. Dobra 55, 00-312 Warszawa, e-mail: alp@uw.edu.pl

Founded by prof. Sambor Grucza

© Copyright by Uniwersytet Warszawski

ISSN 2544-9354

TABLE OF CONTENTS

Articles

Kim jest uczeń ze spektrum autyzmu – implikacje (glotto)dydaktyczne – Agnieszka ANDRYCHOWICZ-TROJANOWSKA, 1–8

Mediacja komunikacji w podręcznikach do nauki języka francuskiego dla szkół ponadpodstawowych – Halina CHMIEL-BOŻEK, 9–24

Safety card jako przykład wizualnej instrukcji bezpieczeństwa w komunikacji między linią lotniczą a pasażerami – Jacek KARPÍŃSKI, 25–40

Developing Selected Components of Translator Competence through the Analysis of Discourse Moves – Mariusz MARCZAK, 41–53

Początki autonomicznego uczenia się języków obcych na wybranych przykładach samouczków języka niemieckiego dla Polaków – Renata NADOBNIK, 54–73

Człowiek i maszyna w walce z fake news: porównanie analizy cech lingwistycznych dezinformacji dokonanej przez człowieka i sztuczną inteligencję – narzędzie uczenia maszynowego – Aleksandra PAWLICKA, 74–83

East Slavic interference in L2 Polish: state of the art and future perspectives – Jacopo SATURNO, 84–97

Słownictwo fachowe nauk ścisłych i jego dydaktyzacja w aspekcie kontrastywnym polsko-niemieckim – Janusz STOPYRA, 98–106

A translator in the face of linguistic violence/aggression – challenges and translation methods – Artur ŚWIĄTEK, 107–117

Ośrodkowe zaburzenia przetwarzania słuchowego u dzieci w wieku szkolnym w świetle uczenia (się) języka angielskiego – Magda ŻELAZOWSKA-SOBCZYK, Natalia CZAJKA, Piotr H. SKARŻYŃSKI, 118–127

Book Reviews

Andrzej Kątny, Das Polnische im Spiegel des Deutschen. Studien zur kontrastiven Linguistik. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021, 181 S. – Jacek GRZYCKA, 128–131

Reports

Sprawozdanie z konferencji International Hybrid Conference on Diversity and Inclusivity in English Language Education, 9-10.12.2022, Bangkok, Tajlandia – Magda ŻELAZOWSKA-SOBCZYK, Agnieszka ANDRYCHOWICZ-TROJANOWSKA, 132–134