

Applied Linguistics Papers

Specjalne potrzeby edukacyjne i komunikacyjne.
Różnorodność i edukacja włączająca.

Special Educational and Communicative Needs.
Diversity and inclusivity in education.



Applied Linguistics Papers

Volume 28/1, 2024

Editor-in-Chief

Prof. Sambor Grucza, Ph.D.

Deputy Editor

Prof. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Ph.D.

Assistant to the Editor

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D.

Theme Editors

Translatorics and translodidactics: Prof. Monika Flużyczka, Ph.D.

Glottodidactics: Ilona Banasiak, Ph.D.

Applied linguistics: Anna Bajerowska, Ph.D.

Volume Editors

Prof. Sambor Grucza, Ph.D., University of Warsaw

Prof. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Ph.D., University of Warsaw

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D., University of Warsaw



Address – Applied Linguistics Papers, Wydział Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski, ul. Dobra 55, 00-312 Warszawa, e-mail: alp@uw.edu.pl

Founded by prof. Sambor Grucza
© Copyright by Uniwersytet Warszawski
ISSN 2544–9354

TABLE OF CONTENTS

Editors' Preface, 1–3

Articles

Uczeń z zespołem Aspergera na lekcji języka angielskiego: okulograficzne studium przypadku, Agnieszka ANDRYCHOWICZ-TROJANOWSKA, 4–17

Evaluation of Diploma Thesis Writing Process from the Perspective of University Students with(out) ADHD, Agnieszka BŁASZCZAK, 18–31

Specjalne potrzeby edukacyjne i niepełnosprawność w edukacji dzieci i młodzieży w Polsce z perspektywy glottodydaktyki, Anna JAROSZEWSKA, Mariola JAWORSKA, 32–46

Differentiating for multilingual students' needs in a psychology classroom with English as a medium instruction, Agnieszka KAŁDONEK-CRNJAKOVIĆ, Katarzyna PŁACHTA, 47–62

Increasing accessibility in language education – the SCALED project, Joanna NI-JAKOWSKA, 63–73

Ośrodkowe zaburzenia przetwarzania słuchowego w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych – luka w systemie orzecznictwym, Magda ŻELAZOWSKA-SOBCZYK, Agnieszka ANDRYCHOWICZ-TROJANOWSKA, Natalia CZAJKA, Piotr H. SKARŻYŃSKI, Sambor GRUCZA, 74–82

Reports

Sprawozdanie z seminarium CISI finalizującego międzynarodowy projekt: Curriculum Innovation for Social Inclusion CISI, Urszula MARKOWSKA-MANISTA, 83–86