

Sprawozdanie z konferencji 11th World Congress on Special Needs Education, 4–06.11.2024, Oxford, Wielka Brytania

W dniach 04-06.11.2024 r. w Oxfordzie (Wielka Brytania) odbyła się 11 edycja konferencji *World Congress on Special Needs Education*. W spotkaniu wzięli udział badacze z całego świata, skupieni wokół edukacji włączającej i integracyjnej, specjalnych potrzeb edukacyjnych, indywidualnego podejścia do uczniów i badań w kluczowych obszarach edukacji dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Podczas kongresu poruszano zagadnienia dotyczące rozwiązań edukacyjnych mających na celu wspieranie uczniów m.in. ze spektrum autyzmu (np. w zakresie wspierania ich koncentracji uwagi, przedstawienie studium przypadków itd.), trudnościami edukacyjnymi, niepełnosprawnościami (w tym z współwystępującymi zaburzeniami sprzężonymi), wykorzystania nowych technologii do pracy edukacyjnej i wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Tematyka konferencji obejmowała także wsparcie i kształcenie specjalistów, pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami w różnych środowiskach i instytucjach.

W kongresie aktywny udział wzięły reprezentantki Uniwersytetu Warszawskiego, zajmujące się naukowo i zawodowo edukacją dla różnorodności i badaniami nakierowanymi na edukacyjną sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami (edukacyjnymi): dr hab. Agnieszka Andrychowach-Trojanowska, prof. ucz. (Wydział Lingwistyki Stosowanej), dr hab. Urszula Markowska-Manista (Wydział Pedagogiczny) oraz dr Magda Żelazowska-Sobczyk (Wydział Lingwistyki Stosowanej). Badaczki zaprezentowały współautorski referat pt.: „Students with Special Educational Needs and Their Rights in the Context of Polish Schools. Research-Based Perspective”, omawiając uregulowania prawne dotyczące edukacji specjalnej i edukacji w i dla różnorodności, kwestie praw uczniów w świetle przepisów legislacyjnych, wskazując także na rzeczywistość i realia. Praca powstała we współpracy w ramach międzynarodowego laboratorium badawczego „Research Laboratory on Diversity”. Dr Magda Żelazowska-Sobczyk przedstawiła pracę pt.: „International Special Educational Needs and School Inclusion: A comparison of the laws and regulations in the United States and Poland”. Praca została przygotowana we współpracy z dr Sarah Hurwitz z School of Education w Indianapolis University w Bloomington (Stany Zjednoczone) w ramach prac w międzynarodowym laboratorium badawczym i zespole badawczym „Action for Access: Global Special Education Lab”. Wystąpienie przedstawiało analizę porównawczą prawodawstwa w Polsce i Stanach Zjednoczonych, dotyczącego

uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, włączając w to kategorie SPE i niepełnosprawności, proces diagnostyczno-orzeczniczy, wsparcie ucznia z orzeczeniem oraz możliwości (i trudności) wsparcia ucznia bez orzeczenia o SPE (w realiach polskich, np. ośrodkowe zaburzenia przetwarzania słuchowego lub zespół Tourette’a). Ponadto dr Magda Żelazowska-Sobczyk moderowała sesję plenarną dotyczącą edukacji włączającej. Wszystkie wystąpienia prelegentek zostały przyjęte z zainteresowaniem i stały się przyczynkiem do dyskusji na temat możliwości wspomagania uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami (edukacyjnymi) w świecie.

Ponadto konferencja, z uwagi na międzynarodowy charakter, pozwoliła na nawiązanie współpracy z badaczami z różnych ośrodków naukowych, zainteresowanymi potrzebami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami, a także praktykami, którzy w codziennej pracy współpracują i wspomagają takich uczniów oraz kadre pedagogiczną.

Magda ŻELAZOWSKA-SOBCZYK

Uniwersytet Warszawski/ University of Warsaw

E-mail: magda.zelazowska@uw.edu.pl, 

Urszula MARKOWSKA-MANISTA

Uniwersytet Warszawski/ University of Warsaw

E-mail: u.markowska-ma@uw.edu.pl, 

Agnieszka ANDRYCHOWICZ-TROJANOWSKA

Uniwersytet Warszawski/ University of Warsaw

E-mail: a.andrychowicz@uw.edu.pl, 