

Applied Linguistics Papers

Edukacji i komunikacja uczniów z doświadczeniem migracji

Education and communication of children with migration background



Warsaw

Redakcja naukowa/ Scientific editors:

dr hab. Urszula Markowska-Manista
dr Magda Żelazowska-Sobczyk

Applied Linguistics Papers

Volume 29/4, 2025

Editor-in-Chief

Prof. Sambor Grucza, Ph.D.

Deputy Editor

Prof. Agnieszka Andrychowicz-Trojanowska, Ph.D.

Assistant to the Editor

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D.

Theme Editors

Translatorics and translodidactics: Prof. Monika Płużyczka, Ph.D.

Glottodidactics: Ilona Banasiak, Ph.D.

Applied linguistics: Anna Bajerowska, Ph.D.

Volume Editors

Magda Żelazowska-Sobczyk, Ph.D., University of Warsaw

Urszula Markowska-Manista, Ph.D. with habilitation, University of Warsaw



Address – Applied Linguistics Papers, Wydział Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Warszawski, ul. Dobra 55, 00-312 Warszawa, e-mail: alp@uw.edu.pl

Founded by prof. Sambor Grucza
© Copyright by Uniwersytet Warszawski
ISSN 2544-9354

TABLE OF CONTENTS

Editors' Preface

Wyzwania w edukacji i komunikacji uczniów z doświadczeniem migracji i zmianą środowiska edukacyjnego, Urszula MARKOWSKA-MANISTA, Magda ŻELAZOWSKA-SOBCZYK, 1–6

Articles

Code-switching as a didactic tool? Voices of students and teachers from multilingual classrooms, Beata JEŃDRYKA, 7–21

Art Education and Art-Based Methods in Polish Schools in the Context of Integrating Children with Migration Experience. Presentation of the Expected Outcomes and Preliminary Results of Research conducted within the ALPHABETICA project, Jakub KOŚCIÓŁEK, Jadwiga ROMANOWSKA, 22–37

Designing culturally sensitive assessment tools – How ready are student teachers for assessing multicultural classes?, Jarosław KRAJKA, 38–49

Voicing Bilingual Youths' Situated Knowledge: An Introspective Inquiry into Migration, Schooling, and Language Transitions, Anna ODROWAŻ-COATES, 50–61

Developing Language Buddy Mentors: Training for Inclusive Educational Practice, Daniela POPA, 62–73

Język edukacji szkolnej (JES) jako narzędzie dostępu do wiedzy i osiągnięć: ścieżki edukacyjne uczniów z Ukrainy z doświadczeniem przymusowej migracji w polskich szkołach, Anzhela POPYK, 74–98